



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA**

Nome: Kariane Marques da Silva

Orientador: Alexandre Meyer Luz

Código da disciplina: FIL 5600

Prof. Da Disciplina: Alexandre Meyer Lu

Créditos pela atividade: 1

**MINICURSO**

**Proposta:**

Pretende-se oferecer um minicurso nas sextas-feiras, das 09h30minh às 11h30minh, em uma sala ainda por ser definida, mas locada no CFH da UFSC, a partir do dia 06 de Abril de 2018 (vide cronograma abaixo). O minicurso terá como título “Injustiças Epistêmicas e suas implicações” e se direcionará aos alunos e às alunas da disciplina de Teoria do Conhecimento (fil 5600) do curso de graduação em Filosofia da UFSC, ministrada pelo Prof. Dr. Alexandre Meyer Luz, mas também estará aberto para a participação dos alunos e alunas de outras disciplinas e cursos, além de estudantes da pós-graduação da UFSC.

**Tema:**

O minicurso será dividido em três partes e terá como objetivo apresentar e discutir as principais questões de ordem das Injustiças Epistêmicas. Na primeira parte, introduz-se o contexto do problema das Injustiças Epistêmicas, bem como os principais conceitos, questões e expoentes envolvidos nesse debate, como por exemplo: questões filosóficas referentes à transmissibilidade do conhecimento por meio de testemunho; aspectos de preconceitos e estereótipos que ferem clausulas epistêmicas;

Miranda Fricker (2010) é principal filósofa estudada nesta sessão. Na segunda parte, serão desenvolvidas questões mais específicas, abordando, principalmente, implicações problemáticas a partir da principal teoria e teses defendidas por Fricker. Questões sobre Injustiças Testemunhas e Injustiças Hermenêuticas permeiam o debate desta sessão. Por fim, a terceira parte consistirá em trabalhar com propostas epistemológicas alternativa, alinhada às perspectivas das teorias da epistemologia tradicional. Debates que envolvem análise de críticas propositivas à proposta de Fricker de que a gênese das Injustiças Epistêmicas estejam intimamente relacionada aos preconceitos e estereótipos.

### **Conteúdo programático do estágio:**

#### **Parte I: Introdução às Injustiças Epistêmicas**

##### **Encontro I: ocorrerá em 06 de abril de 2018, das 9h:30min às 11h:30min.**

Introdução às tarefas e aos métodos da epistemologia contemporânea. A partir do artigo *Injustiças Epistêmicas: Dominação e Virtudes* (2017), de Breno Santos, pretende-se discutir os aspectos gerais da teoria de Fricker, a fim de contextualizar em que âmbito da epistemologia contemporânea está inserido o problema das Injustiças Epistêmicas.

##### **Encontro II: ocorrerá em 13 de abril de 2018, das 9h:30min às 11h:30min.**

Introdução ao debate em torno do que Fricker chama de *fenômeno* das injustiças epistêmicas. *Epistemic Injustice and a role for virtue in the politics of knowing* (2003), em que Fricker defende que quando tal fenômeno é sistemático, ele consiste em uma forma de repressão. Para essa defesa, que certas injustiças ocorrem quando preconceitos e estereótipos ferem algo na transmissibilidade de conhecimento entre falante e ouvinte.

#### **Parte I: Injustiças Testemunhal e Hermenêutica**

##### **Encontro III: ocorrerá em 20 de abril de 2018, das 9h:30min às 11h:30min.**

Introdução ao debate sobre a diferença entre Injustiça Testemunhal e Injustiça Hermenêutica. Para isso, os artigos propostos são: *Varieties of testimonial Injustice* (2017), de Jeremy Wanderer, e *Varieties of hermeneutical injustice* (2017), de José Miranda.

**Encontro IV: ocorrerá em 27 de abril de 2018, das 9h:30min às 11h:30min.**

Para introduzir e debater sobre alguns problemas implicados pela tese das Injustiças Epistêmicas, o artigo proposto será *Epistemic Injustice* (2016), de Rachel McKinnon. De modo geral, MacKinnon apresenta críticas e proposta de expansão da natureza e extensão da injustiça epistêmica.

**Parte III: Algumas Alternativas**

**Encontro V: ocorrerá em 04 de maio de 2018, das 9h:30min às 11h:30min.**

A fim de contribuir para a pesquisa e estudos, principalmente dos estudantes da disciplina de Teoria do Conhecimento (fil 5600) do curso de graduação em Filosofia da UFSC, pretende-se permitir que os participantes do minicurso sugerissem temas que relacionam questões pertinentes à teoria das Injustiças epistêmicas, e outro problema de ordem da epistemologia contemporânea. No entanto, é razoável apresentar algumas propostas prévias, por isso, propõe-se o artigo *The Politics of Credibility*, de Karen Jones.

**Encontro VI: ocorrerá em 11 de maio de 2018, das 9h:30min às 11h:30min.**

Para finalizar, como sugestão, propõe-se o artigo *Learning to Listen: Epistemic injustice and the Child* (2016), de Deborah Tollefsen e Michael Burroughs. Tema que aborda as injustiças epistêmicas sofridas por crianças, sujeitos que estariam em uma posição – que Miranda Fricker desconsidera – para a recepção de conhecimento.

**Bibliografia:**

FRICKER, Miranda. Epistemic injustice and a role for virtue in the politics of knowing. *Metaphilosophy*. 34. 154-173. 2003.

MCKINNON, Rachel. Epistemic Injustice. *Philosophy Compass* 11 (8):437-446. 2016.

MEDINA, J. Varieties of hermeneutical injustice. In. KIDD, J. I; MEDINA, J; POHLHAUS, G. Jr.(Orgs.). **The Routledge Handbook of epistemic injustice**. New York: Routledge. 2017

SANTOS, Breno R. M. Injustiças Epistêmicas: Dominação e virtude. In. MÜLLER, Felipe M.; ETCHEVERRY, Kátia M. (Orgs.). **Ensaio sobre epistemologia do testemunho** [recurso eletrônico]. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2017.

Wanderer, Jeremy. Varieties of testimonial Injustice. In. KIDD, J. I; MEDINA, J; POHLHAUS, G. Jr.(Orgs.). **The Routledge Handbook of epistemic injustice**. New

York: Routledge. 2017

JONES, Karen The politics of credibility. In. ANTONY, Louise; WITT, Charlotte. (eds.), **A Mind of One's Own**: Feminist Essays on Reason and Objectivity. Westview Press. 2002.

BURROUGHS, Michael D; TOLLEFSEN, Deborah Learning to listen: Epistemic injustice and the child. **Episteme** 13 (3):359-377. 2016.

**Metodologia:**

O minicurso será expositivo, sem o recurso do *powerpoint*.

**Avaliação:**

Não haverá avaliação aos participantes, mas o certificado de participação do minicurso, contabilizando 15h, será expedido exclusivamente para aqueles que compareceram a pelo menos 75% dos encontros.